

I. KIẾN THỨC:

1. Thơ 4 chữ, 5 chữ có yếu tố tự sự, miêu tả:

- Nhận diện thể thơ
- Phát hiện biện pháp tu từ, nêu tác dụng

2. Truyện ngắn hiện đại:

- Nắm được đặc điểm của truyện ngắn (ngôi kể, chi tiết, nhân vật...)
- Nêu được suy nghĩ, cảm nhận về nhân vật
- Biết rút ra bài học và liên hệ bản thân

3. Văn bản nghị luận:

- Nhận diện một số hiện tượng trong đời sống
- Biết viết bài văn bày tỏ suy nghĩ về một hiện tượng trong đời sống

4. Tiếng Việt:

Từ ghép, từ láy, biện pháp tu từ (nhân hóa, so sánh, ẩn dụ, hoán dụ, điệp ngữ), thành ngữ, trạng ngữ, từ Hán Việt, mở rộng chủ ngữ

HS nhận diện, nêu tác dụng, vận dụng đặt câu, viết đoạn.

II. CẤU TRÚC ĐỀ

30% trắc nghiệm

70%: tự luận

III. LỊCH KIỂM TRA:

Kiểm tra trực tiếp toàn khối chia phòng theo lịch chung của trường

1. Trắc nghiệm:

- Đặc điểm truyện ngắn gắn với ngữ liệu cụ thể
- Tiếng Việt: từ Hán Việt, các biện pháp tu từ, trạng ngữ

2. Tự luận:

a. Đoạn văn ngắn nêu cảm nghĩ về nhân vật:

HS viết được 4-5 câu văn liền mạch nêu cảm nghĩ về nhân vật:

- Bộc lộ cảm xúc về phẩm chất của nhân vật
- Lấy được dẫn chứng trong ngữ liệu để làm rõ
- bài học rút ra

b, Bài tập làm văn bày tỏ suy nghĩ về một hiện tượng trong đời sống

- Nhiều người cho rằng HS nên hạn chế sử dụng điện thoại. Em có đồng ý không? Vì sao?
- Có ý kiến cho rằng không nên nói xấu bạn bè. Em hãy trình bày suy nghĩ của mình về ý kiến này.
- Có ý kiến cho rằng học sinh cần biết giúp đỡ cha mẹ việc nhà. Em nghĩ sao về điều này?