

Số: 89/KH-THCS.TC

Ba Đình, ngày 22 tháng 12 năm 2021

CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG
GIAI ĐOẠN 2021 - 2026 VÀ TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030
*(Ban hành kèm theo Nghị quyết số 88 ngày 22 tháng 12 năm 2021
của Hội đồng trường THCS Thành Công)*

- Trường THCS Thành Công có địa chỉ tại Khu Tập thể Thành Công, phường Thành Công, Quận Ba Đình - TP Hà Nội; Số điện thoại: 02438344130; địa chỉ trang tin điện tử: c2thanhcong-bd.edu.vn;

Email: c2thanhcong-bd@hanoiedu.vn.

- Cùng với sự phát triển của Thủ đô Hà Nội trong những năm cuối của thập niên 70, trên mảnh đất làng Thành Công (quận Ba Đình) đã ra đời một khu tập thể lắp ghép. Để đáp ứng nhu cầu học tập của con em nhân dân trên địa bàn, tháng 9/1978, Trường phổ thông cấp I, II Thành Công được thành lập và khánh thành ngày 20/11 cùng năm với sự giúp đỡ của UNICEF. Năm học 1991-1992, trường được tách thành 3 trường gồm 02 trường tiểu học và 01 trường THCS- Trường THCS Thành Công.

Với sự phát triển không ngừng của xã hội và nhà trường, được sự quan tâm của các cấp, 06/4/2021, UBND quận Ba Đình đã phê duyệt Dự án cải tạo, sửa chữa Trường THCS Thành Công với quy mô 45 lớp học đáp ứng cho gần 2.000 học sinh, có đầy đủ phòng học, các phòng chức năng hiện đại, đồng bộ, hướng tới đạt chuẩn quốc gia mức độ 2. Ngày 15/6/2023, Trường THCS Thành Công vinh dự được UBND Thành phố chọn gắn biển công trình cấp chào mừng kỷ niệm 75 năm ngày Chủ tịch Hồ Chí Minh ra “Lời kêu gọi thi đua ái quốc”, 62 năm thành lập quận và thành lập Đảng bộ quận. Trường được công nhận trường học đạt chuẩn quốc gia lần đầu tiên vào năm 2012.

Trải qua hơn 45 năm rèn luyện và phấn đấu cùng sự nỗ lực của thầy và trò, trường THCS Thành Công đã đạt được nhiều thành tích nổi bật trong công tác giảng dạy và học tập. Trong quá trình xây dựng và phát triển, nhà trường luôn hướng tới mục tiêu giáo dục toàn diện và đã đạt kết quả đáng tự hào: nhiều năm liên tục là “Tập thể Lao động Xuất sắc” cấp Thành phố ; vinh dự 2 lần được Nhà nước tặng thưởng “Huân chương Lao động hạng Ba”; được tặng Bằng khen của



Thủ tướng Chính phủ; nhiều lần được tặng Bằng khen của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bằng khen của Chủ tịch UBND Thành phố; Công đoàn được tặng cờ của Tổng liên đoàn Lao động Việt Nam; Liên Đội được tặng Cờ chân dung Bác cùng nhiều bằng khen, giấy khen trong các hoạt động khác. Năm học 2022-2023, trường được nhận Cờ thi đua đơn vị xuất sắc của UBND thành phố Hà Nội.

Với những cố gắng nỗ lực kể trên, năm 2019, nhà trường đã được UBND thành phố Hà Nội công nhận lại là trường đạt chuẩn Quốc gia. Uy tín của nhà trường đối với phụ huynh và học sinh cũng được ngày một củng cố.

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021 -2026, tầm nhìn 2030 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển; là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của Ban Giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh, cha mẹ học sinh nhà trường.

Xây dựng và phát triển kế hoạch chiến lược của trường THCS Thành Công là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị quyết của Đảng và chính sách của Chính phủ về đổi mới giáo dục phổ thông; cùng các trường THCS khác trong Quận Ba Đình đóng góp xây dựng ngành giáo dục quận Ba Đình phát triển theo kịp yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của đất nước, hội nhập với các khu vực và thế giới.

I. TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG:

1. Cơ cấu tổ chức nhà trường:

Nhà trường có đầy đủ tổ chức các đoàn thể, hoạt động có hiệu quả và đạt được nhiều thành tích. Năm học 2021 - 2022, cơ cấu của nhà trường như sau:

- Tổng số cán bộ, giáo viên, CNV: 88 (Biên chế: 79; Hợp đồng: 9); Trong đó: 14 nam, 74 nữ.
- Giáo viên: 72, trong đó: 9 nam; 63 nữ.
- Trình độ giáo viên: Thạc sĩ: 10; Đại học: 58; Cao đẳng: 04.
- Ban giám hiệu gồm 03 người: 01 Hiệu trưởng, 02 phó hiệu trưởng.
- Trường có 05 tổ gồm: 4 tổ chuyên môn (Xã hội, Tự nhiên 1, Tự nhiên 2, Văn Thể- Ngoại ngữ) và 01 tổ Văn phòng.
- Chi bộ Đảng có 38 Đảng viên, trực thuộc Đảng ủy phường Thành Công.
- Công đoàn cơ sở có 88 đoàn viên, trực thuộc Công đoàn giáo dục Quận.
- Đoàn TNCS Hồ Chí Minh nhà trường có 28 đoàn viên trực thuộc đoàn phường Thành Công.

2. Điểm mạnh:

2.1. Thành tích của nhà trường:

Từ khi thành lập đến nay, trường THCS Thành Công đã khẳng định được vị trí quan trọng trong ngành giáo dục quận Ba Đình, được các cấp lãnh đạo Đảng, chính quyền, ngành giáo dục, học sinh và cha mẹ học sinh tin cậy. Các thành tích nổi bật:

- Chi bộ Đảng liên tục đạt trong sạch vững mạnh và Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- Công đoàn liên tục đạt vững mạnh xuất sắc, được tặng giấy khen, Bằng khen của Công đoàn giáo dục Quận và Thành phố.

- Chi đoàn, Liên đội liên tục đạt vững mạnh xuất sắc, được Thành phố tặng Cờ, Bằng khen; Quận đoàn tặng Giấy khen.

2.2. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên :

2.2.1. Cán bộ quản lý:

2.2.1.1. Ban giám hiệu:

03 đồng chí có đủ điều kiện tiêu chuẩn theo quy định của Điều lệ trường trung học, luôn hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao, trưởng thành từ giáo viên giỏi cấp Thành phố; trong công tác tổ chức quản lý, BGH có tầm nhìn, làm việc khoa học, sáng tạo; xây dựng được kế hoạch dài hạn, trung hạn và ngắn hạn có tính khả thi, sát thực tế. Công tác tổ chức triển khai kiểm tra đánh giá sâu sát, thực chất và đổi mới.

Ban giám hiệu được sự tin tưởng của cán bộ, giáo viên, công nhân viên và cha mẹ học sinh nhà trường. Dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

2.2.1.2. Giáo viên:

94.4% đạt chuẩn, trong đó có 13.9 % trên chuẩn; có phẩm chất đạo đức, lối sống tốt, có kinh nghiệm giảng dạy và trình độ chuyên môn vững vàng.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên: nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường mong muốn nhà trường phát triển, chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đã đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn mới.

2.3. Học sinh:

- Nhìn chung, học sinh có ý thức kỉ luật, học tập tốt. Không có hiện tượng nghiện hút và các tệ nạn xã hội khác.

- Học sinh tích cực tham gia các hoạt động tập thể, được rèn luyện tính chủ động, tự lập. Phần lớn CMHS quan tâm tới việc học của con, nhiệt tình ủng hộ công tác giáo dục của nhà trường.

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, sự ủng hộ của cha mẹ học sinh.

- Tỷ lệ học sinh lên lớp hàng năm đạt trên 98%.

3. Điểm hạn chế:

3.1. Tổ chức quản lý của Ban Giám hiệu:

Đánh giá chất lượng chuyên môn của giáo viên còn mang tính động viên, dựa trên thành tích; có khi chưa thật sáng tạo, quyết liệt trong chỉ đạo.

3.2. Đội ngũ giáo viên, công nhân viên:

Một vài giáo viên chưa phát huy thật rõ nét năng lực của mình; có khi còn biểu hiện ngại khó.

3.3. Học sinh:

Số gia đình học sinh có hoàn cảnh đặc biệt hoặc phức tạp còn nhiều (22 trường hợp học sinh thuộc diện hộ nghèo và khó khăn, chiếm 3,1%).

Sự quan tâm đến con em của một số gia đình còn nhiều hạn chế.

3.4. Cơ sở vật chất:

- Do đặc điểm dân cư, điều kiện huy động kinh phí (từ nguồn CMHS, các cơ quan kết nghĩa...) để hỗ trợ cho các hoạt động và trang bị hoàn thiện CSVC còn rất hạn chế.

- Cơ sở vật chất đã xuống cấp, nhất là bàn ghế và các phương tiện phục vụ giảng dạy hiện đại.

- Thiếu phòng học chức năng để đạt chuẩn theo thông tư mới.

4. Thời cơ:

- Nhà trường hiện đang được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo đảng, chính quyền, ngành, sự tin tưởng của học sinh và cha mẹ học sinh trong quận.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sự phạm khá, tốt; đạt nhiều thành tích trong công tác giảng dạy.

- Nhu cầu giáo dục của xã hội ngày càng tăng.

5. Thách thức:

- Sự đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của cha mẹ học sinh và xã hội trong thời kỳ hội nhập và đổi mới.

- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, công nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục đặc biệt là yêu cầu ứng dụng CNTT trong giảng

dạy, trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo của cán bộ, giáo viên, công nhân viên. Trong khi đó, trình độ tin học, ngoại ngữ của lực lượng giáo viên không đồng đều.

- Các trường THCS trong khu vực đang được đầu tư CSVC, mở rộng quy mô và nâng cao chất lượng giáo dục, do đó tạo những khó khăn cho trường trong công tác tuyển sinh, nếu không có các giải pháp tích cực để tạo ra một cơ sở có chất lượng giáo dục cao hơn.

- Dân số của phường Thành Công đang già hóa, tỉ lệ sinh thấp, các khu tập thể cũ nhiều người cao tuổi, ít trẻ dẫn tới số lượng HS độ tuổi học THCS ngày càng giảm.

6. Xác định các vấn đề ưu tiên:

- Đầu tư CSVC và các trang thiết bị giáo dục hiện đại để đáp ứng trường chuẩn QG mức độ 2 trong giao đoạn mới.

- Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh. Đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh.

- Tiếp tục khẳng định chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên; có kế hoạch bổ sung đội ngũ đầy đủ, tinh gọn.

- Bồi dưỡng kiến thức tin học cho đội ngũ nhằm phát huy hiệu quả của việc tăng cường ứng dụng CNTT trong dạy – học và công tác quản lý.

- Định kỳ đánh giá các hoạt động của nhà trường dựa trên các chuẩn và tiêu chí đánh giá của Bộ GD&ĐT về công tác quản lý, giảng dạy.

II. TẦM NHÌN, SỨ MỆNH VÀ CÁC GIÁ TRỊ:

1. Tầm nhìn:

Đến năm 2030, trường THCS Thành Công sẽ giữ vững là một trong những trường có chất lượng giáo dục đứng trong top đầu của quận Ba Đình; là địa chỉ mà học sinh sẽ lựa chọn để học tập và rèn luyện tư duy độc lập, giải quyết vấn đề, hướng tới năng lực sử dụng công nghệ, nơi đào tạo ra những con người thành đạt có cội nguồn truyền thống, có khát vọng vươn tới và có tầm nhìn xa.

2. Sứ mệnh:

Tạo dựng được môi trường học tập về nề nếp, kỷ cương có chất lượng giáo dục cao, để mỗi học sinh đều có tính trung thực và ý thức truyền thống, có cơ hội phát huy tiềm năng, tính sáng tạo và năng lực tư duy.

3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường:

- **Trung thực:** Khuyến khích sự minh bạch, trung thực trong học tập và cuộc sống.

- **Trách nhiệm:** Phát triển tinh thần trách nhiệm và ý thức cộng đồng.
- **Sáng tạo:** Thúc đẩy tư duy sáng tạo và độc lập.
- **Tôn trọng:** Xây dựng môi trường tôn trọng lẫn nhau giữa học sinh, giáo viên và cộng đồng.
- **Chất lượng:** Đảm bảo chất lượng giáo dục cao và bền vững.
- **Toàn diện:** Đào tạo học sinh phát triển cả về trí tuệ, đạo đức, thể chất và thẩm mỹ.

III. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG:

1. Mục tiêu:

1.1. Mục tiêu tổng quát:

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

1.2. Các mục tiêu cụ thể:

1.2.1. Mục tiêu ngắn hạn:

Giữ vững trường đạt chất lượng trường chuẩn Quốc gia giai đoạn 2020-2024 (mức độ 1), nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, khẳng định thương hiệu nhà trường trên địa bàn của Quận.

1.2.2. Mục tiêu trung hạn:

Năm 2022 nhà trường xây dựng CSVC đạt chất lượng trường chuẩn QG ở mức độ 2. Đến năm 2023 hoàn thành xây dựng nhà trường theo tiêu chuẩn của trường THCS chuẩn quốc gia mức độ 2. Đến năm 2025 trường khẳng định là một trường tiên tiến hiện đại, chất lượng giáo dục tốt của quận Ba Đình.

1.2.3. Mục tiêu dài hạn:

Đến năm 2030, phấn đấu đạt được các mục tiêu sau:

- Chất lượng giáo dục tiếp tục được khẳng định trong топ những trường có chất lượng cao của quận Ba Đình.
- Đạt trường chuẩn Quốc gia giai đoạn tiếp theo.

2. Chỉ tiêu:

2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên:

- Phấn đấu đến năm 2022, có 90% CB-GV-NV được đánh giá loại giỏi về năng lực chuyên môn từ cấp trường trở lên, trong đó có 16% đạt giỏi cấp quận và cấp Thành phố.

- 100% giáo viên sử dụng thành thạo máy vi tính và các phần mềm ứng dụng trong giảng dạy và công tác. Có trên 60% trở lên số tiết dạy sử dụng công nghệ thông tin.

2.2. Học sinh:

- Qui mô: 37 đến 40 lớp
- Chất lượng đạo đức, kỹ năng sống:
 - + 97- 98% học sinh xếp loại hạnh kiểm tốt; 2-3% xếp loại hạnh kiểm khá.
 - + Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội, từ thiện.
- Chất lượng văn hóa:
 - + Từ 50-55% học lực giỏi; 25-30% học lực khá; giảm tỉ lệ học sinh có học lực Yếu, kém.
 - + Tỷ lệ TN THCS đạt 100 %; trong đó có 50-55% xếp loại giỏi; 25-30% xếp loại khá.
- Thi học sinh giỏi : Cấp Quận trên 30% HS dự thi đạt giải; có học sinh dự thi và đạt giải cấp thành phố và quốc gia.
- Tỷ lệ học sinh thi đỗ vào THPT công lập đạt: 85% trở lên.

2.3. Cơ sở vật chất:

- Cải tạo, nâng cấp phòng học, phòng học bộ môn và các phòng phục vụ công tác giảng dạy. Cải tạo phòng tập đa năng .
- Tăng cường trang thiết bị phục vụ dạy học theo hướng thân thiện, an toàn, hiện đại phấn đấu đạt tiêu chuẩn trường chuẩn Quốc gia về cơ sở vật chất theo yêu cầu của giai đoạn mới.
- Cải tạo khuôn viên nhà trường, đảm bảo môi trường sư phạm của nhà trường đạt “Xanh - Sạch - Đẹp”.
- Đầy đủ công trình vệ sinh tự hoại, hiện đại cho giáo viên và học sinh.

2.4. Chỉ tiêu thi đua:

2.4.1. Nhà trường:

Duy trì giữ vững danh hiệu Tập thể lao động Xuất sắc, phấn đấu đạt Huân chương Lao Động hạng Nhì; Đơn vị Văn hoá. Đạt tiêu chuẩn cơ sở giáo dục cấp độ 3, đến năm 2024 đạt Trường chuẩn Quốc gia mức độ 2.

2.4.2. Chi bộ:

Giữ vững danh hiệu: Chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

2.4.3. Các tổ chức:

Công đoàn, Chi đoàn, Liên đội đạt Vững mạnh xuất sắc, được nhận Bằng khen của Tổng Liên đoàn lao động Việt Nam, của Trung ương Đoàn TN Cộng sản Hồ Chí Minh.

2.4.4. Danh hiệu cá nhân:

Hàng năm có từ 95-100% lao động Tiên tiến, trong đó có 20% CBGV đạt danh hiệu CSTĐ cơ sở. Phần đầu có giáo viên đạt CSTĐ cấp Thành phố.

3. Phương châm hành động:

Xây dựng nhà trường: An toàn- Chất lượng- Yêu thương

IV. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN:

1. Các giải pháp chung:

- Tuyên truyền trong CBGV và học sinh về nội dung kế hoạch chiến lược trên mọi phương tiện thông tin, lấy ý kiến để thống nhất nhận thức và hành động của tất cả các cán bộ, nhân viên trong trường theo các nội dung của Kế hoạch chiến lược. Phát huy truyền thống đoàn kết, nhất trí của toàn trường để quyết tâm thực hiện được các mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

- Xây dựng Văn hoá nhà trường hướng tới các giá trị cốt lõi đã nêu ở trên.

- Tăng cường gắn kết có hiệu quả giữa nhà trường với CMHS, với các cơ quan, đoàn thể doanh nghiệp, nhà tài trợ và cộng đồng.

2. Các giải pháp cụ thể:

2.1. Thể chế và chính sách:

- Xây dựng cơ chế làm việc tự chủ và tự chịu trách nhiệm, tổ chức bộ máy, nhân sự, tài chính và quy chế chi tiêu nội bộ theo hướng phát huy nội lực, khuyến khích phát triển cá nhân và tăng cường hợp tác với bên ngoài.

- Hoàn thiện hệ thống các quy định, quy chế về mọi hoạt động trong trường học mang tính đặc thù của nhà trường đảm bảo sự đoàn kết thống nhất, phát huy dân chủ.

2.2. Tổ chức bộ máy:

- Kiện toàn cơ cấu tổ chức, phân công lao động hợp lý, phát huy năng lực, sở trường của từng CBGV để đáp ứng với yêu cầu công tác, giảng dạy của nhà trường.

- Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động cho các tổ, nhóm chuyên môn trong nhà trường.

- Kiện toàn các tiểu ban để giúp việc cho nhà trường trong từng lĩnh vực hoạt động.

- Kiện toàn Ban kiểm tra nội bộ trường học, xây dựng kế hoạch và tổ chức kiểm tra thường xuyên bằng nhiều hình thức. Tổ chức rút kinh nghiệm sau kiểm tra. Phần đầu 100% giáo viên phải được kiểm tra ít nhất 01 lần và đạt 100% loại khá giỏi trong năm học.

2.3. Công tác xây dựng đội ngũ:

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ Tin học, Ngoại ngữ, có phong cách sư phạm mẫu mực, đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ giáo viên theo hướng sử dụng tốt đội ngũ hiện có, đáp ứng tốt yêu cầu của công việc.

- Định kỳ đánh giá và ghi nhận chất lượng hoạt động của cán bộ giáo viên thông qua các tiêu chí về hiệu quả đối với sự phát triển của nhà trường. Trên cơ sở đó sẽ đề bạt, khen thưởng xứng đáng đối với những CBGV có thành tích xuất sắc.

- Đầu tư có trọng điểm để phát triển đội ngũ CBGV đầu đàn, cán bộ GV trẻ, có tài năng bố trí vào các vị trí chủ chốt của nhà trường.

- Tạo môi trường làm việc năng động, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ giáo viên, nhân viên đều tự hào, muốn cống hiến và gắn kết với nhà trường.

2.4. Nâng cao chất lượng giáo dục:

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Tăng cường giáo dục truyền thống, tuyên truyền giáo dục về phòng chống tệ nạn xã hội, an toàn giao thông, giáo dục dân số và vệ sinh môi trường; thực hiện tốt giáo dục thể chất. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản.

- Định kỳ rà soát, đổi mới, kiểm định chất lượng giáo dục, nội dung và phương pháp giảng dạy theo xu hướng linh hoạt, hiện đại phù hợp với đổi mới giáo dục. Thực hiện tốt việc tự đánh giá chất lượng giáo dục THCS.

2.5. Cơ sở vật chất:

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo đầu tư nâng cấp CSVC, phần đầu có đủ phòng học, phòng bộ môn theo tiêu chuẩn Việt Nam về trường THCS, đáp ứng các tiêu chuẩn của trường đạt chuẩn Quốc gia trong giai đoạn mới.

- Đầu tư có trọng điểm để hiện đại hoá các phòng học, phòng học bộ môn, khu làm việc của CB-GV-NV, sân chơi bãi tập của học sinh.

- Tiếp tục đầu tư công nghệ đảm bảo cho việc ứng dụng CNTT, xây dựng mạng thông tin quản lý giữa giáo viên, các tổ chuyên môn với nhà trường liên thông qua hệ thống mạng LAN và Internet.

2.6. Kế hoạch - tài chính:

- Thực hiện nghiêm túc chế độ thu chi tài chính theo luật ngân sách và quy chế chi tiêu nội bộ, công khai theo quy định.

- Xây dựng cơ chế tài chính theo hướng tự chủ hoạch toán và minh bạch các nguồn thu, chi.

2.7. Tổ chức hoạt động Đoàn - Đội và các tổ chức đoàn thể khác:

- Duy trì tốt hoạt động của tổ chức Đoàn, Đội. Tổ chức tốt các phong trào thi đua thường xuyên, các hoạt động văn hoá - văn nghệ - TDTT... Tích cực duy trì nề nếp, cải tiến các hoạt động để có ý nghĩa thiết thực trong phong trào thi đua xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- Công đoàn làm nòng cốt trong phong trào thi đua của giáo viên, phối hợp tốt với nhà trường trong việc động viên CBGV-NV thi đua hoàn thành tốt nhiệm vụ; thực hiện đầy đủ, kịp thời mọi chế độ chính sách, góp phần nâng cao đời sống vật chất, tinh thần cho cán bộ giáo viên.

2.8. Công tác xây dựng Đảng:

- Củng cố chi bộ vững mạnh, làm tốt công tác xây dựng Đảng, kết nạp từ 1 đến 3 Đảng viên mới trong mỗi năm học.

- Phân đấu đến năm 2026, có khoảng 65% giáo viên là đảng viên.

2.9. Công tác xã hội hoá:

- Làm tốt công tác tuyên truyền đến với cha mẹ học sinh, các doanh nghiệp, các nhà hảo tâm trên địa bàn có nhận thức đúng đắn, tích cực đầu tư cho giáo dục, làm tốt công tác khuyến học - khuyến tài.

- Tham mưu với Phòng GD&ĐT Ba Đình để có phê duyệt về chủ trương huy động CSVC; thoả thuận thống nhất với Ban Đại diện CMHS hàng năm để huy động nguồn kinh phí xã hội hoá giáo dục hỗ trợ nhà trường.

- Tìm kiếm sự hỗ trợ tài chính từ các tổ chức, cá nhân.

- Phối hợp chặt chẽ với CMHS trong việc huy động và giáo dục học sinh. Tích cực tuyên truyền cho PHHS tham gia BHYT, BHTT cho học sinh và tổ chức tốt hoạt động YTHĐ.

- Phối kết hợp chặt chẽ với các ban ngành, đoàn thể, các tổ chức chính trị - xã hội ủng hộ và phối hợp trong công tác giáo dục.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN VÀ GIÁM SÁT, ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ:

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược:

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, PHHS, học sinh và các tổ chức, cá nhân quan tâm đến nhà trường.

2. Tổ chức:

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược:

3.1. Giai đoạn 1 (Từ năm 2020 – 2022)

- Bổ sung xây dựng cơ sở vật chất đảm bảo theo tiêu chí trường chuẩn quốc gia mức độ 1.

- Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục, duy trì và giữ vững trường Tiên tiến cấp Quận.

3.2. Giai đoạn 2 (Từ năm 2022 – 2026)

Bổ sung, hoàn thiện CSVC; hoàn thành việc kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục, tiếp tục khẳng định thương hiệu nhà trường, phấn đấu trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

3.3. Giai đoạn 3 (Từ năm 2026 – 2030)

Đạt trường chuẩn Quốc gia giai đoạn mới, khẳng định thương hiệu trường có chất lượng cao của quận Ba Đình.

4. Phân công trách nhiệm:

4.1. Đối với Hiệu trưởng:

- Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng CBGV-NV nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học. Cụ thể:

- Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện kế hoạch chiến lược chung cho toàn trường.

- Chủ trì xây dựng và tổ chức thực hiện các đề án, dự án, chương trình nghiên cứu lớn có liên quan đến đơn vị.

- Tổ chức đánh giá thực hiện kế hoạch hành động hàng năm của toàn trường và thực hiện kế hoạch chiến lược của toàn trường theo từng giai đoạn phát triển.

4.2. Đối với Phó Hiệu trưởng:

- Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần việc cụ thể.

- Kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục.

4.3. Đối với tổ trưởng chuyên môn, tổ văn phòng:

- Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

- Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm) trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm.

- Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các bộ phận, cá nhân phù hợp với trách nhiệm, quyền hạn và nguồn lực.

- Chủ động xây dựng kế hoạch phát triển của tổ, hợp tác với các tổ chức trong nhà trường.

4.4. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên:

- Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học.

- Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

4.5. Đối với học sinh:

- Không ngừng học tập, tích cực tham gia hoạt động để sau khi tốt nghiệp THCS có kiến thức, kỹ năng cần thiết đáp ứng yêu cầu xã hội, tiếp tục học Trung học.

- Ra sức rèn luyện đạo đức để trở thành những người công dân tốt.

4.6. Ban Đại diện cha mẹ học sinh:

- Giáo dục tuyên truyền lòng tự hào về truyền thống của nhà trường.

- Tăng cường giáo dục gia đình, quan tâm đúng mức đối với con em, tránh “khoán trắng” cho nhà trường.

- Hỗ trợ tài chính, cơ sở vật chất, cùng với nhà trường tuyên truyền vận động các bậc phụ huynh thực hiện một số mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

4.7. Các Tổ chức Đoàn thể trong trường:

- Hàng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện các nội dung liên quan trong vấn đề thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.



- Tuyên truyền, vận động mọi thành viên của tổ chức mình thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trên, góp ý với nhà trường điều chỉnh, bổ sung những nội dung phù hợp để có thể thực hiện tốt kế hoạch chiến lược của nhà trường.

5. Kiến nghị với các cơ quan cấp trên:

5.1. Đối với Phòng GDĐT quận Ba Đình:

- Xem xét, phê duyệt Kế hoạch chiến lược và tạo điều kiện thuận lợi cho trường, giúp nhà trường thực hiện nội dung theo đúng Kế hoạch các hoạt động của nhà trường phù hợp với chiến lược phát triển.

- Hỗ trợ về cơ chế chính sách, tài chính và nhân lực để thực hiện các mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

5.2. Đối với UBND quận Ba Đình:

- Có cơ chế đầu tư xây dựng CSVC theo các tiêu chí của Trường chuẩn Quốc gia mức độ 2 (theo Thông tư mới).

- Tiếp tục quan tâm, giúp đỡ để nhà trường tiếp tục hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ trong những giai đoạn tiếp theo./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Các BP, ĐT (để t/h);
- Lưu: VP.

CHỦ TỊCH



Nguyễn Ngọc Anh