

**I. KIẾN THỨC:****1. Văn bản thơ 4 chữ, 5 chữ:**

- Nhận diện thể thơ
- Phát hiện biện pháp tu từ, nêu tác dụng
- Phát hiện và nêu được ý nghĩa của các từ ngữ hình ảnh đặc sắc.

2. Tiếng Việt:

- Biện pháp tu từ;
- Mở rộng CN, VN, TN bằng cụm từ

HS nhận diện, nêu tác dụng, vận dụng đặt câu, viết đoạn.

3. Làm văn: Viết bài văn NLXH trình bày suy nghĩ về một vấn đề rút ra từ tác phẩm.**II. CẤU TRÚC ĐỀ****1. Đọc hiểu:** 3 câu:

- + Phát hiện từ ngữ hình ảnh đặc sắc
- + Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ; mở rộng câu bằng cụm từ
- + Liên hệ bản thân, rút ra bài học

2. Làm văn: Bài văn trình bày suy nghĩ về một vấn đề rút ra từ tác phẩm

- + Tình yêu quê hương
- + Tình cảm gia đình (mẫu tử, bà cháu, tình anh em...)
- + Tình yêu thương, sự sẻ chia

III. LỊCH KIỂM TRA:

- Kiểm tra trực tiếp toàn khối, 2 đề
- Thời gian làm bài: 90 phút
- Thời gian kiểm tra: Tuần 4 tháng 10

DÀN Ý CƠ BẢN BÀI TLV**I. Mở bài**

- **Dẫn dắt từ tác phẩm:** Giới thiệu tác giả và tác phẩm có chứa thông điệp về tình cảm quê hương / tình mẫu tử/tình yêu thương
- **Nêu vấn đề cần bàn luận:** Từ nỗi nhớ, sự gắn bó.... của nhân vật/tác giả trong văn bản, rút ra bài học lớn về tình yêu quê hương/tình mẫu tử/tình yêu thương

II. Thân bài**1. Giải thích:****2. Bàn luận:**

- a. Biểu hiện trong đời sống:
- b. Ý nghĩa đối với bản thân, gia đình và xã hội:
- c. Dẫn chứng thực tế minh họa

3. Phản đề (Mở rộng góc nhìn)**4. Bài học nhận thức và hành động (Liên hệ bản thân học sinh lớp 7)****III. Kết bài**

- Khẳng định lại giá trị của tình yêu quê hương/tình mẫu tử/tình yêu thương đối với sự trưởng thành của mỗi cá nhân.
- Nhắc lại thông điệp sâu sắc mà tác phẩm văn học đã để lại trong tâm trí người đọc