



I/ Mục tiêu:

- Đánh giá đúng năng lực theo 3 mức độ: biết, hiểu, vận dụng
- Đảm bảo yêu cầu cần đạt theo thể loại dựa trên các yêu cầu đọc hiểu thơ và thơ song thất lục bát; thực hành tiếng Việt; viết đoạn văn nghị luận văn học và bài văn nghị luận xã hội về một vấn đề cần giải quyết.

II/ Nội dung: Thơ và thơ song thất lục bát

III/ Yêu cầu:

Phần I. Đọc hiểu: tự luận 100%

- Kiểm tra kiến thức ngữ văn về đặc trưng thể loại thơ và thơ song thất lục bát.
 - + Nhận biết và phân tích được một số đặc trưng thi luật: vần, nhịp, số chữ, số dòng ...
 - + Nhận biết và phân tích được tình cảm, cảm xúc, cảm hứng chủ đạo của người viết thể hiện trong tác phẩm.
 - + Nhận biết và phân tích được mối quan hệ giữa nội dung và hình thức của văn bản.
 - + Nhận biết và phân tích được các đặc sắc nghệ thuật trong văn bản qua từ ngữ, chi tiết, hình ảnh, biện pháp tu từ ...
- Tích hợp thực hành tiếng Việt (các kiến thức đã học).
- Vận dụng để nêu bài học hoặc trải nghiệm, ý kiến của bản thân, vận dụng kiến thức tiếng Việt trong đọc hiểu văn bản (phân tích tác dụng của biện pháp tu từ, vận dụng hiểu biết của bản thân để rút ra thông điệp từ văn bản ...)

Phần II. Viết:

- Viết đoạn văn phân tích một tác phẩm thơ: *phân tích nội dung chủ đề, những nét đặc sắc về nghệ thuật; hình ảnh hoặc mạch cảm xúc của nhân vật trữ tình, đối tượng trữ tình; phân tích đoạn/khổ thơ ...*
- Viết bài văn nghị luận xã hội trình bày về một vấn đề cần phải giải quyết, trình bày được giải pháp khả thi và có sức thuyết phục.

IV/ Lưu ý: HS cần đọc thêm các văn bản thơ ngoài SGK để tự thực hành theo các yêu cầu trên.